



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	
Type Unité Enseignement	UE Méthodologie
Contenu succinct	Apprendre aux étudiants les techniques rédactionne
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Participation, assiduité, controls continus des co
Compétences visées	Comment rédiger chaque partie du mémoire Les erreurs à éviter dans la rédaction d'un mémoir

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Lundi		1h30	EC	non		01/11/2022	S
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
dimanc h		1h30	E	non		01/12/2022	AR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	<a href="https://moodle.univ-tiaret.dz/course/view.php?id=6">https://moodle.univ-tiaret.dz/course/view.php?id=6</a>
Noms Applications (Web, réseau local)	<a href="http://fll.univ-tiaret.dz/crsel/?p=111">http://fll.univ-tiaret.dz/crsel/?p=111</a>
Polycopiés	Travaux dirigés et applications en Techniques réda
Matériels de laboratoires	-----
Matériels de protection	-----
Matériels de sorties sur le terrain	-----

<b>LES ATTENTES</b>	
Attentes des étudiants (Participation-implication)	Les étudiants prennent comme appuie leur mémoires en cours durant les CM et TD
Attentes de l'enseignant	L'enseignant vise à voir ses étudiants prendre co

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Kalika, M., 2005, Le mémoire de master: comment ré Khat, B. 2007, Méthodologie de la recherche en Ressources pour l'enseignement de la méthod
Articles	
Polycopiés	Travaux dirigés et applications en Techniques réda Polycopiés de cours déjà réalisés par d'autres col
Sites Web	-INSA de Lyon, Guide pour apprendre à rédiger une

**Cachet humide du département**