

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Saisir l'évolution de la didactique Appréhender les différentes approches didactiques
Type Unité Enseignement	U.E.F
Contenu succinct	Définition de la didactique.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	Saisir l'évolution de la didactique.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
24.01		1h30	E	N	oui	01/02/2023	S
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	oui
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	appréhension et compréhension
Attentes de l'enseignant	Maitrise des notions et des moyens conceptuels

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	ADAM, J-M. (1990), Éléments de linguistique textul BESSE, H. (1984), Méthodes et pratiques des manuel CUQ, J-P. (éd.) (2004), Dictionnaire de didactique
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	https://moodle.univ-tiaret.dz/course/view.php?id=8

Cachet humide du département