

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	<p>Ce module a pour objectifs d'amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir suffisamment de connaissances théoriques nécessaires à la mise en pratique des activités de compréhension et de productions écrites ; Connaître la langue dont ils se servent ; • Maitriser les techniques de la rédaction d'une fiche de lecture ; • Maitriser les techniques du résumé et de la contraction ; • Rédiger un paragraphe (court) ; • Utiliser les tournures et les expressions, articuler phrases et paragraphes, rédiger des textes en termes clairs et corrects ; • comprendre des textes plus au moins complexes ; • Rédiger une dissertation (plusieurs sujets) ; • Expliquer, analyser des textes (commentaire composé) ; • Ecrire des textes brefs, construire du sens ; • Apprendre à écrire de façon claire et compréhensible ; • Exploiter les différents acquis de la matière dans des situations d'enseignement/apprentissage en contexte algérien.
Type Unité Enseignement	Unité fondamentale
Contenu succinct	Le module de « compréhension et production écrite » est élaboré au profit des étudiants de 3ème année Licence pour les semestres 5 et 6 .Les TD s'effectuent sous forme de : Travail de groupe ; Travail individuel ; Devoir à la maison ; Travaux de recherche
Crédits de la matière	02
Coefficient de la matière	01
Pondération Participation	La participation est importante et elle est notée.
Pondération Assiduité	L'assiduité permet aux étudiants de comprendre les finalités de chaque leçon, elle est aussi notée.
Calcul Moyenne C.C	La participation, l'assiduité, l'évaluation écrite de TD, l'examen officiel
Compétences visées	Les compétences qui retiennent le plus notre attention sont celles de la compréhension de l'écrit et la production écrite et qui doivent être développées en priorité car elles répondent bien et bien aux besoins de nos étudiants. C'est justement ces besoins que nous avons pris en compte lors de l'élaboration du programme et des pratiques enseignantes ; ainsi nous avons pris

	conscience du besoin de participer dans l'amélioration de l'enseignement/apprentissage de la composante écrite, en choisissant un contenu qui correspond au niveau avancé des étudiants puisque ces derniers sont en phase d'approfondissement des connaissances de base de la langue Française.
--	--

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Dimanche	TD	Une heure et 30 minutes	E /.EC /.EL	NON	Correction de la langue ; Méthodologie de la réponse, Respect de la consigne ;	10/02/2023	A- / AR
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Mardi	Travaux dirigés	Une heure et 30 minutes	E/.EC./ EL	NON	Correction de la langue ; Méthodologie de la réponse, Respect de la consigne ;	Cliquez ici pour entrer une date.	A- / AR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	MOODLE
Noms Applications (Web, réseau local)	https://www.asjp.cerist.dz/ .
Polycopiés	Les fiches de TD qui concernent le module
Matériels de laboratoires	Polycopiés, Tableau, Data-show.
Matériels de protection	

Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Acquérir des compétences qui permettent aux étudiants de devenir eux aussi des enseignants de français. L'implication des étudiants dans le processus d'enseignement/apprentissage permet de développer les différentes compétences en FLE.
Attentes de l'enseignant	La nécessité de former des étudiants compétents sur le plan professionnel et sur le plan pédagogique. La qualité de la formation est primordiale à l'université pour permettre aux étudiants de développer leurs compétences orales et écrites en FLE.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Articles et livres disponible sur le net, googlescholar
Articles	Google Scholar .asjp
Polycopiés	Les fiches de TD du module
Sites Web	/Google scholar https://www.asjp.cerist.dz/

Cachet humide du département