

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	<p>Identifier des marques linguistiques caractéristiques de productions discursives inscrites dans un lieu social spécifique.</p> <p>1.Appréhender le sens, 2.le fonctionnement et 3.les conditions de production d'un discours.</p>
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	<p>1er cours Un peu d'histoire</p> <p>2ème cours Remise en cause et refonte du champ de l'Analyse du discours</p> <p>3ème cours L'AD et les disciplines du discours</p> <p>4ème cours Structuralisme, fonctionnalisme, distributionnalisme</p> <p>5ème cours La notion de discours / La notion de texte</p> <p>6ème cours Discours et récit</p> <p>7ème cours De la subjectivité dans le langage</p> <p>8ème cours De l'énonciation à l'énoncé</p> <p>9ème cours La situation de communication</p> <p>10ème cours La Modalisation</p> <p>Bibliographie</p>
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	/5
Pondération Assiduité	/5
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	<p>analyser les différentes formes de discours, notamment littéraire, en saisissant leurs ancrage et enjeux sociaux et disciplinaires.</p> <p>-Saisir toute la complexité du discours par la pratique en utilisant des outils d'analyse,</p> <p>-Connaissance des grandes théories et précurseurs de l'AD,</p> <p>- Se familiariser avec les différents outils d'analyse du discours, tant par le biais de la diversité des méthodes d'interprétation que par la spécificité des formes de discours et de leur impact sur la réception du discours,</p>

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Diman	1	1H	E	Non	15/15	18/12/2022	A
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date)	Critères évaluation (2)

				Non)		consultation copies)	
Dim	1	1H	E	Non	15/15	16/04/2023	A

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	Moodle
Noms Applications (Web, réseau local)	Google classroom
Polycopiés	Polycopié AD
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	Datashow
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	-Initiation à l'analyse d'extraits de textes d'auteurs choisis, -Implication aux débats relatifs aux contextes sociaux desquels ils découlent
Attentes de l'enseignant	L'enseignant s'attend à ce que, au terme de ce cours est l'approfondissement des connaissances des étudiants quant à la méthode d'analyser les différentes formes de discours, notamment littéraire, en saisissant leurs ancrage et enjeux sociaux et disciplinaires.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	AUSTIN, J. L. (1962/1970), Quand dire c'est faire, Paris, Seuil. BAKHTINE, Mikhail et VOLOCHINOV, V. N. 1977 [1929], Le Marxisme et la philosophie du langage (Paris : Minuit) BARTHES, R. (1966/1981), « Introduction à l'analyse structurale des récits », Communications n° 8, pp. 7-33. BENVENISTE, É. (1974), Problèmes de linguistique générale 2, Paris,

	<p>Gallimard.</p> <p>BLOOMFIELD, L. (1970), <i>Le Langage</i>, Paris, Payot.</p> <p>CHOMSKY, N. (1957), <i>Structures syntaxiques</i>, Paris, Seuil., 141 p.</p> <p>CHAROLLES, M. et COMBETTES B. (1999), « Contribution pour une histoire récente de l'analyse du discours », <i>Langue française</i>, n° 121, pp. 76-116.</p> <p>DUBOIS, J. (1968), « Lexicologie et analyse d'énoncé », <i>Cahiers de lexicologie</i>, vol XV, p. 115-126.</p> <p>FOUCAULD, M. (1969), <i>L'Archéologie du savoir</i>, Paris, Gallimard.</p> <p>PÊCHEUX Michel (1969), <i>Analyse automatique du discours</i>, Paris, Dunod.</p> <p>SAUSSURE, F. De (1972), <i>Cours de linguistique générale</i>, Paris, Payot (1e édition 1916).</p> <p>SEARLE, J. (1969/1972), <i>Les Actes de langage</i>, Paris Hermann (trad. de <i>Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language</i> (1969)).</p>
Articles	<p>MAINGUENEAU, D. (1998), « Les tendances françaises en AD ». Compte rendu de la conférence intitulée « Les tendances françaises en AD » et donnée à l'université d'Osaka en 1998 par Maingueneau. Document disponible sur internet, consulté en 2010.</p> <p>MAINGUENEAU, D. (2005), « L'analyse du discours et ses frontières », <i>Marges linguistiques</i> n° 9, http://www.marges-linguistiques.com.</p> <p>MAINGUENEAU, D. (1984) « Polyphonie, proverbe et détournement », <i>Langages</i> 73 : 112-125.</p> <p>GRICE, H. P. et al. (1979), « Logique et conversation », <i>Communications</i>, 30. http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/comm_0588-8018_1979_num_30_1_1446</p> <p>HARRIS, Z. S (1969), « Analyse du discours », <i>Langages</i> n° 13 : 8-45 (1e éd. « Discourse Analysis » <i>Language</i> vol.</p>
Polycopiés	Polycopié de cours et TDs AD sur Moodle
Sites Web	<p>https://sites.google.com/a/analyse-du-discours.com/documentation/sites-internet</p> <p>http://analyse-du-discours.com/</p> <p>http://discours.revues.org/</p> <p>http://semen.revues.org/2</p> <p>http://www.persee.fr/web/guest/home</p> <p>http://discours.revues.org/</p> <p>http://www.universalis.fr/</p> <p>http://www.erudit.org/</p> <p>http://www.revue-texto.net/</p> <p>http://contextes.revues.org/</p> <p>http://articulo.revues.org/</p> <p>http://cognitextes.revues.org</p> <p>http://edc.revues.org</p> <p>http://agone.revues.org/</p> <p>http://mots.revues.org/</p>