

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Maitriser la structure syntaxique
Type Unité Enseignement	Fondamental
Contenu succinct	Les classes de mots-Les syntagmes-La phrase
Crédits de la matière	
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	L'étudiant sera capable de bien parler et de bien écrire

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
			EI	Oui		01/01/2023	S
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
			EI	Oui		Cliquez ici pour entrer une date.	S

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	moodle.univ-tiaret.dz
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	Oui
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Implication totale des étudiants dans leurs apprentissages.
Attentes de l'enseignant	Orienter et accompagner les étudiants dans leurs apprentissages.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Le Querler N. (1994), Précis de syntaxe française, Caen, PUC. Le Goffic P.(1994), Grammaire de la phrase françai
Articles	Colombat B. éd. (1988), Les parties du discours, langages, 92, Paris, Larousse. Piot M. (1988), Coord.-subord., une définition gén
Polycopiés	
Sites Web	

Cachet humide du département