

ردم دو: 2602 / ردم دا: 2335-1071

المجلد: 11، العدد 02، جوان 2022، الاصدار: 38

مختبر الخطاب الحجاجي
أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر
جامعة ابن خلدون - تيارت



فصل الخطاب

ملف العدد

- حجاجية الخطاب المقدماتي في معجم لسان العرب لابن منظور
- الزمن من عوالم المسارد إلى عوالم الاحتياج
- مقاربات منهجية لقراءة النص التراشى، الرؤية والتطبيق
- دلالة المقام عند الأصوليين: بحث في الأصول والتجلّيات
- تمظهرات البطل الإشكالي في القصة القصيرة الجزائرية

دورية أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات والبحوث العلمية
النقدية واللغوية والأدبية والبلاغية
باللغتين العربية والأجنبية

P-ISSN: 1071-2335 / E-ISSN: 2602 - 5922

Journal Vol 11, N°02, June 2022, Version N° 38

The Laboratory of Argumentative Discourse, its Origins,
References and Perspectives in Algeria
Ibn Khaldoun University Of Tiaret

Faslo EL-KHITAB

Argumentative Rhetoric



فصل الخطاب - الاصدار 38 جوان 2022

Faslo EL-KHITAB Version N°38 June 2022

Periodic Scientific Journal Dealing with the Fields of Literary
Criticism, Linguistics and Rhetoric in Arabic and Foreign Languages

فصل الخطاب

مورية أكاديمية محكمة يصدرها مخبر الخطاب الحاجي أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر
تعنى بالدراسات والبحوث العلائقية النحوية والأدبية والبلاغية باللغتين العربية والفرنسية

المجلد الحادي عشر
العدد الثاني
الإصدار الثامن والثلاثون

جوان 2022

ردمك ISSN 2335-1071

E-ISSN 2602-5922

رقم الإيداع القانوني 1759 - 2012

جامعة ابن خلدون - تيارات
الجزائر

توجه المراسلات إلى إدارة المجلة

laboda.fasl@univ-tiaret.dz

ص.ب. 78 زعوررة _ تيارات 14000 - الجزائر

فوترسل المقالات للمجلة حسراً عبر المنصة

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/81>

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
الْحٰمِدُ لِلّٰهِ الْعَلِيِّ الْمُكَبِّرُ
صَلَوٰةُ الرَّحْمٰنِ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَسَلَّمٍ

قواعد النشر بالمجلة

1. تهتم المجلة بنشر كل الأبحاث التي تعالج قضايا في حقل الحجاج والنقد الأدبي والبلاغتين القديمة والجديدة وما يدور في حقل اللغويات وله علاقة بهذه المواضيع . كما يمكن أن تنشر المجلة نقدا متخصصا أو مراجعة أو ترجمة لأحدى المدونات العلمية الصادرة باللغة العربية أو اللسان الأعجمي.
2. لغة النشر عربية، فرنسية، إنجليزية، على أن يصحب البحث بملخصين مجتمعين في صفحة، أحدهما باللغة العربية والآخر إما باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
3. ألا يكون المقال قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي إصدار آخر .
4. يقدم المقال المكتوب بالعربية بخط Traditional Arabic (Times New Roman) قياس 14 في المتن و 11 في الهاشم، أما المكتوب بالأجنبية بخط Times New Roman قياس 12 في المتن و 10 في الهاشم وكلاهما بمسافة 1 سم بين الأسطر وهوامش 4 سم (من الجهات الأربع)، وألا يتجاوز البحث عشرين (20) صفحة بما في ذلك الإحالات، التي يشترط أن تكون إلكترونية، أما المداول والترسيمات والأشكال فتكون صورا IMAGE .
5. بعد موافقة اللجنة الاستشارية المؤهلة للخبرة العلمية على الأعمال والبحوث، تعرض على محكمين اثنين من ذوي الاختصاص يتم اختيارهما بحرية مطلقة. وتحتفظ المجلة بحقها في أن تطلب من صاحب المقال التعديل بما يتناسب ووجهة نظرها في النشر .
6. لا تعبر البحوث المشورة بالضرورة عن رأي المخبر، والمجلة غير مسؤولة عما ينتج عن أي بحث، والدراسات والبحوث التي ترد المجلة لا تُردد إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
7. ترتيب المقالات في المجلة يخضع للتتصيف الفني وليس لاعتبارات أخرى كمكانة الكاتب أو شهرته أو غير ذلك.

مطابق المجلة

أ. د. داود احمد

مدير مخبر الخطاب الحجاجي

المطابق المسوّل عن النشر: أ. د. بوزيان أحمد

رئيس التحرير : أ. د. زروقي عبد القادر

لجنة التحرير:

الأستاذ الدكتور: داود احمد، (جامعة ابن خلدون. تيارت)

الأستاذ الدكتور: سبع بلمرسلي، (جامعة ابن خلدون. تيارت)

الدكتور: الخميس علي عبد الامير عباس، (جامعة بابل)

الأستاذ الدكتور: باقل دنيا(جامعة ابن خلدون. تيارت)

الأستاذ الدكتور: بوخشة خديجة(جامعة أحمد زيانة. غليزان)

الأستاذ الدكتور: حاج هي محمد(جامعة حسيبة بن بوعلي. شلف)

الدكتور: تركي أحمد، (جامعة ابن خلدون. تيارت)

Pr. Mostefaoui Ahmed (Univ-Tiaret)

Dr. BENABED Ammar (Univ-Tiaret)

Dr. Nourddine Jamaleddine(Univ-Tiaret)

اللجنة العلمية:

شريف نهاري(جامعة تيارت) بيبية علية (جامعة تبسة)

بلمهوب هند(جامعة تيسمسيلت) توati خالد(جامعة تيسمسيلت)

بن الدين بخولة(المركز الجامعي أفلو) عماري مالك(جامعة تيارت)

بن خولة كراش(جامعة تيارت) خلف الله بن علي(جامعة تيسمسيلت)

بن فريحة جيلالي(جامعة تيسمسيلت) دبيح محمد(جامعة تيارت)

شادلي عمر(المركز الجامعي أفلو) بن مالك سيدى محمد(المركز الجامعي مغنية)

غربي بكاي(جامعة تيسمسيلت) علي عبد الامير عباس(جامعة بابل)

احميده مدادي(جامعة تيارت) زروقي عبد القادر(جامعة تيارت)

بن جامعة طيب(جامعة تيارت) بعيون نورة(جامعة تيزى وزو)

نعام محمد(جامعة تيارت) عيسى حميداني(جامعة تيارت)

شرف الدين بن دوبه(جامعة سعيدة) شريف فاطمة(جامعة تيارت)

بن يمينة رشيد(جامعة تيارت) نصيرة صوالح(جامعة تيارت)

العبودي ضياء غني(جامعة ذي قار)	مشوار مصطفى (جامعة تيارت)
بن يامنة سامية(جامعة وهران)	صوالح محمد(جامعة تيارت)
بوترعة الطيب(جامعة وهران)	عبد القادر طالبي(م.ج. البيض)
أحمد رخروف(م.ج.آفلو)	علي سحنين(جامعة معسکر)
تحريشي عبد الحفيظ(جامعة بشار)	غبان مريم(جامعة الملك عبد العزيز)
الجويد د. زينب رضا حمودي(جامعة بابل)	عده قادة(جامعة تيارت)
خير الدين فلاح(جامعة وهران)	فتوح محمود(جامعة تيسمسيلت)
جنان العقيدي(جامعة بغداد)	القاضي تارا فرهاد شاكر(جامعة أربيل)
الدلفي امل حسن ظاهر(جامعة واسط)	لاطرش عبدالله(م.ج.تندوف)
دومان غنية(جامعة باتنة)	لعجال لكحل(جامعة باتنة)
الراوي بان حميد(جامعة بغداد)	محمد كنناوي(جامعة أدرار)
الرقبيات محمد(جامعة جرش)	محمد دور(جامعة غردية)
زهورشتوح(جامعة باتنة)	مرسلی مسعودہ(جامعة تيسمسيلت)
السرافي ولید(جامعة حماة)	مقدم محمد(جامعة غليزان)
مداني علي(جامعة تيارت)	هامل شيخ(جامعة عین تموشنت)
براهيم عبد النور(جامعة بشار)	موساوي سهام (جامعة الشلف)
جامعة سوق أهراس (محفوظي سليمة)	حميد اتباتو (جامعة ابن زهر)
بوسماحة الطيب(المدرسة العليا للأستاذة ببشار)	عاشور جميلة (جامعة خميس مليانة)
سعديه نعيمة (جامعة بسكرة)	بيلردوح ثليثة (جامعة أم البواقي)
موساوي سهام(جامعة الشلف)	مجاهدي صباح(جامعة غليزان)
الطبع مصطفى (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل)	
Bellarbi Belgacem(Univ-Tiaret)	Moulai Hacene Yacine(univ-tiaret)
LAHMAR Rabea (Univ-Tiaret)	Mokhtari Fatima(Univ-Tiaret)
Belaïdouni Djilali (Univ-Tiaret)	ADIB Yasmine(univ-tisemsilet)
AZDIA Leila (univ-mostaganem)	belaid louiza(univ-mostaganem)
Aounallah Soumia (Univ-Tiaret)	ZIOUANI Fatima(univ- Laghouat)
Belarbi Khaled (Univ-Tiaret)	BENADLA Ilhem (univ- Chlef)
Nourddine Jamal eddine(Univ-Tiaret)	Benamor Youcef(univ-tiaret)
Sahli Naima(Univ-Tiaret)	Doulate Serouri Hamida(Univ-Tiaret)
Boukhari Kheira(univ- Relizane)	MEDANE HADJIRA(univ- Chlef)
	KERROUZI Redhouane(univ- Chlef)

اللجنة العلمية الاستشارية

- أ.د. طيب بن جامعه. جامعة تيارت. الجزائر
أ.د. بشير بويجرة محمد. جامعة وهران. الجزائر
أ.د. بوهادي عابد. جامعة تيارت. الجزائر
أ.د. عبد السلام محمد الشاذلي جامعة بها. مصر
أ.د. فيدوح عبد القادر. جامعة قطر
أ.د. عباس محمد. جامعة تلمسان. الجزائر
أ.د. مرتاض عبد الجليل. جامعة تلمسان. الجزائر
أ.د. حسن البنداري جامعة عين شمس. مصر
أ.د. أحمد علي إبراهيم الفلاحي. جامعة الفلوجة. العراق
أ.د. سطمبول الناصر. جامعة وهران. الجزائر
أ.د. إبراهيم عبد النور. جامعة بشار. الجزائر
أ.د. دراوش مصطفى. جامعة تبزي وزو. الجزائر
أ.د. بوعرعارة محمد. جامعة تسمسيلت. الجزائر
أ.د. حسن نعبي. المملكة العربية السعودية

الفهارس

.....	كلمة العدد
05.....	- من مظاهر التناسب في تراكيب القرآن الكريم، دراسة في سورة الفاتحة(غريبي بن صالح)
07.....	- فاعلية المعنى النحوى في تفسير النص القرآنى(شرايف أحمد، بالولأحمد)
27.....	- بلاغة التعبير القرآنى عند فاضل صالح السامرائي(حمر العين أمال، جخدم فاطمة)
47.....	- معانى (ال) التعريف في سورة النبأ(بومليلك عبد الغنى)
65.....	- حجاجية الخطاب المقدماتي في معجم لسان العرب لابن منظور(جغدير عبد السلام)
85.....	- الأسلوب الأدبي في خطاب الشيخ محمد الغزالي(عبددو راج)
105.....	- التشكيل الأسلوبى ودراسة النص القصصي قراءة في المجموعة القصصية اللواتى
117.....	- عبد الرحمن محمد يونس(تركي محمد)
131.....	- مقاربات منهجية لقراءة النص التراثى، الرؤية والتطبيق(عرومن محمد)
145.....	- دلالة المقام عند الأصوليين: بحث في الأصول والتجليات(زويدى خميسى، حمروش إدريس)
163.....	- دور التخطيط المصطلحي في رسم السياسات اللغوية بالعالم العربى(اليعوبى خالد)
.....	- مقصدية حذف المبتدأ والمفعول عند الجرجانى من خلال كتابه دلائل الإعجاز
199.....	(دریدش فاطمة الزهراء، سبع بلمرسلى)
.....	- وظيفة حروف الجر ودورها في اتساق النص الأدبي في ظل المقاربة النصية،
211.....	أيام شداد محمد مفلاح نموذجا(درىسي فوزية، سعد الله زهرة)
223.....	- أطراص المتنبى مقاربة واصفة للخطابات التراثية(برقراق ريمة)
239.....	- قراءة في التلقى بين ابن قتيبة وياؤوس(عبد السلام بوعزيز ريمه، وهيبة بن حدو)
.....	- البنية بين الدراسات الأنثروبولوجية والدراسات اللغوية، دراسة مقارنة
253.....	(مصالح العربى، بن جلول مختار)
.....	- أبعاد رمزية فلسفية في المسرح العربى مسرحية "طورغوت" لسمو الشيخ
267.....	سلطان بن محمد القاسمي نموذجاً(منى حسن عبدالله، بديعة خليل الهاشمى)
281.....	- تمثُّرات البطل الإشكالي في القصة القصيرة الجزائرية(حاج علي ليلى)
.....	- القصة القصيرة جداً ومدارات التجريب السردي المغربي قراءة في مجموعة ثمة أشياء صغيرة تحدث
293.....	لعبد الحميد الغرباوي(أحمد سحوان، أحمد عراب)
303.....	- الزمن من عوالم المسارد إلى عوالم الاحتجاج(نعمار محمد)
317.....	- النقد الأدبي في كتابات أبي القاسم سعد الله(فاطمة حجارى)
331.....	- النقد الرجالى للكتابة النسائية/ تراكمات التعلّى وثقافة التغيرات(درواش مصطفى)
349.....	- الخطاب الشعري في الصّور النسائية المقارنة في الجزائر(سي الطيب ميلود، المكروم سعيد)
.....	- عتبات النص وعتبات الرؤيا : مقاربة تأويلية أنطولوجية في شعر محمد التبيّتى :
359.....	ديوان تضاريس نموذجاً(رشيد وقاصل)
.....	- العشق المقدس في أدب الوطن والحرية/ مقاربة شعرية(بوتوشت دخان، بن شريف محمد)
383.....	- (الجندى) في أعمال آسيا جبار الروائية مقاربة في ضوء أطروحة النقد النسوى حول الجنوسية
.....	(نجاة تيرس، علي كبريت)
395.....	- رمزية الأنثى ودلالتها في رواية التبر لإبراهيم الكوني(الحضر بلقاق)
409.....	- ثلاثية المرأة والآخر والتاريخ في رواية لفضيلة فاروق -باء الخجل(شتوى زهور، شادلى عمر)
421.....	-

- أدب الطفل في دولة الإمارات العربية المتحدة - هيثم يحيى الخواجة نموذجاً	
(سعاد عبدالله راشد الطريان الجمودي، محمود درابسة)	443.....
- تداولية الخطاب حول كورونا في الفايسبوك بين الترهيب والجد والهزل	
(حمو الحاج ذهبية، قداش لامية).....	459.....
- دلالة الأمثال الشعبية في زمن كورونا	
(سهيل صالح، شهد زواتية، هشام دويكات، يوسف علونه).....	483.....
- التوارد اللغوي بين الفصحي والمنطوق العامي في منطقة باتنة دراسة وصفية مقارنة	
(قبوح صالح، براهيم إبراهيم).....	507.....
- الاتساق النصي وأثره في التواصل اللغوي بالتعليم الثانوي	
(عيساوي عبد القادر، عابد بوهادي).....	525.....
- دور الإدراك في اكتساب التعلمات من منظور ابن خلدون	
(العربي عبد القادر، بن جامعة الطيب).....	539.....
- مهارة الاستماع ودورها في تنمية القدرة اللغوية لدى متعلم اللغة(تجاني حبشي)	
- استراتيجية الإصلاح واستشراف مستقبل المنظومة التعليمية	
لمسيرة المشهد التربوي المعاصر(احميدة مدانی).....	567.....
- تأثير التواصل في الوسط المدرسي على العملية التعليمية التعلمية (مدير المدرسة أنموذجاً)	
(فاطمي أحمد، موفق عبد القادر).....	575.....
- تعليمية نشاط فهم المنطوق في المرحلة الابتدائية-السنة الثالثة ابتدائي أنموذجاً	
(بن عابد مختارية).....	591.....
- تعليمية التعبير الكتابي في المرحلة الأولى من التعليم السنة الخامسة ابتدائي أنموذجاً	
(بن أودينة خديجة، خمقاني مباركة).....	607.....
-Gendered Discourses about Women's Inheritance in Patriarchal Communities Case of Beni Weragh Community (Dergam Linda, Boudjelal Mustapha)....	621
-Investigating the Importance of EFL High School Teachers' Intercultural Awareness	
(Founes Oussama , Hemaïdia Mohamed).....	637
-The Use of ITC in Teaching ESP in the Department of Economy, University of Saida	
(BENYOUB Malika , BENMOUSSAT Smail).....	645
-The Word-Picture Interaction in Children Picture Books: Complementary or Contradictory?	
(Rayhane HOUARI, Ghouti HADJOUI).....	653
-L'apport de la publicité télévisuelle à la reproduction d'un texte argumentatif	
par des étudiants de la première année licence. (BAHIA Nesrine; MOSTEFAOUI Ahmed)....	667
-De quelques subjectifs dans le discours journalistique. Analyse linguistique.	
(Mazot Aouda).....	683
-Complexité d'emploi des valeurs aspectuelles du verbe français chez les apprenants	
de la 3ème A.S(Fatima Zohra).....	693
-Passage éclair du présentiel au distanciel en classe de langue à l'ère de la COVID-19	
(Zakarya MAHFOUD).....	705
-Le père comme moyen de déconstruction de la société patriarcale dans «entendez-vous dans les montagnes» de Maissa Bey, nulle part dans la maison de mon père» de Assia Djebab et	
«mes hommes» de Malika Mokeddem(Mokhtari Fatima Zohra, Mostefaoui Ahmed).....	723
-Le parler skikdi dans l'imaginaire linguistique(LAHRECHE Rabah; TEMIM Dalida).....	735

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحابته والتابعين.

وبعد:

فهذا هو العدد الثاني من المجلد الحادي عشر من مجلة فصل الخطاب في
إصداراتها الثامن والثلاثين

وقد احتوى هذا العدد على ما ينافر الخمسين مقالاً باللغة العربية واللغات
الأجنبية في موضوعات متعددة من حقول معرفية مهمة للباحث في النقد والأدب واللغة،
ومختلفة المطان والهيئات الأكademie، فمنها ما قدم دراسات حول القرآن الكريم كمظاهر
التناسب في تركيب القرآن الكريم أو فاعلية المعنى التحوي في تفسير النص القرآني أو
بلاغة التعبير القرآني أو معاني (ال) التعريفية وهي دراسات أسلوبية بلاغية نحوية.

كما نجد موضوعاً حجاجياً يتناول حجاجية الخطاب المقدماتي في معجم لسان
العرب، أما أسلوبياً فنجد الأسلوب الأدبي في خطاب الشيخ محمد الغزالي والتشكيل الأسلوبى
وردراسة النص القصصي قراءة في المجموعة القصصية اللواتى.

وفي البحوث المهمة بالتراث نجد بحوثاً عديدة منها: مقاربات منهجية لقراءة النص
التراثي، الرؤية والتطبيق، دلالة المقام عند الأصوليين وهو بحث في الأصول والتجليات،
أطراط المتنبي الذي اهتم بمقاربة واصفة للخطابات التراثية.

أما البحوث اللغوية فمنها بحث دور التخطيط المصطلحي في رسم السياسات
اللغوية بالعالم العربي، وبحث مقصدية حذف المبتدأ والمفعول عند الجرجاني من خلال
كتابه دلائل الإعجاز، وأخر حول وظيفة حروف الجر ودورها في اتساق النص الأدبي في ظل
المقاربة النصية، أيام شداد محمد مفلاح أنموذجاً، وبحث بعنوان التوارد اللغوي بين
الفصحي والمنطق العجمي في منطقة باتنة دراسة وصفية مقارنة.

كذلك نجد حضوراً لبحوث في مختلف الأجناس الأدبية كالمسرح والقصة والرواية
فضلاً عن النقد الأدبي في مختلف مجالاته وكذا الخطاب الإبداعي شعره ونثره.

وتبعاً للوضع الصحي الذي ابتكى به العالم جراء جائحة كورونا 19 نجد مقالين
اهتماماً بذلك وهما: تداولية الخطاب حول كورونا في الفايسبوك بين الترهيب والجد والهزل،
ومقال دلالة الأمثال الشعبية في زمن كورونا.

كما لم يغب عن هذا العدد البحث في التعليمية حيث نجد العديد من المقاربات
والدراسات الجادة التي غاصلت في هذا الحقل المعرفي، ومن ذلك: الاتساق النصي وتأثيره في

التواصل اللغوي بالتعليم الثانوي، ودور الإدراك في اكتساب التعلمات من منظور ابن خلدون، ومهارة الاستماع ودورها في تنمية القدرة اللغوية لدى متعلم اللغة، واستراتيجية الإصلاح واستشراف مستقبل المنظومة التعليمية لمسايرة المشهد التربوي المعاصر، وتأثير التواصل في الوسط المدرسي على العملية التعليمية التعلمية، وتعليمية نشاط فهم المنطوق في المرحلة الابتدائية - السنة الثالثة ابتدائي أنموذجا، وتعليمية التعبير الكتابي في المرحلة الأولى من التعليم السنة الخامسة ابتدائي أنموذجا.

كل هذا يضاف إليه تلك الدراسات باللغات الأجنبية حول قضايا أدبية ونقدية وتعليمية وخلاف ذلك مما يثير هذا الإصدار معرفيا. وتبقى أبواب المجلة مشرعة لكل دراسة جادة من شأنها تقديم قيمة مضافة إلى البحث العلمي.

والله من وراء القصد.

مدير المخبر

الأستاذ الدكتور: داود محمد

الدراسات باللغة الأجنبية

Foreign Languages Studies

Synopsis

Gendered Discourses about Women's Inheritance in Patriarchal Communities Case of Beni Weragh Community. Dergam Linda , Boudjelal Mustapha	621
Investigating the Importance of EFL High School Teachers' Intercultural Awareness. Founes Oussama , Hemaidia Mohamed	637
The Use of ITC in Teaching ESP in the Department of Economy, University of Saida. BENYOUNB Malika , BENMOUSSAT Smail	645
The WordPicture Interaction in Children Picture Books: Complementary or Contradictory?. Rayhane HOUARI, Ghouti HADJOUI	653
L'apport de la publicité télévisuelle à la reproduction d'un texte argumentatif par des étudiants de la première année licence. BAHIA Nesrine; MOSTEFAOUI Ahmed	667
De quelques subjectifs dans le discours journalistique Analyse linguistique. Mazot Aouda	683
Complexité d'emploi des valeurs aspectuelles du verbe français chez les apprenants de la 3ème AS. Fatima Zohra	693
Passage éclair du présentiel au distanciel en classe de langue à l'ère de la COVID19. Zakarya MAHFOUD	705
Le père comme moyen de déconstruction de la société patriarcale dans «entendezvous dans les montagnes» de Maissa Bey, nulle part dans la maison de mon père» de Assia Djebbar et «mes hommes» de Malika Mokeddem. Mokhtari Fatima Zohra, Mostefaoui Ahmed	723
Le parler skikdi dans l'imaginaire linguistique. LAHRECHE Rabah; TEMIM Dalida	735

HONORARY PRESIDENT

**Pr. BELGOUMEN Berezzoug
Rector
Ibn Khaldoun University / Tiaret**

DIRECTOR LABORATORY OF THE ARGUMENTATIVE DISCOURSE

Pr. DAOUED M'hamed

RESPONSIBLE DIRECTOR

Pr. BOUZIANE Ahmed

CHIEF EDITOR

Pr. ZERROUKI Abdelkader

EDITORIAL COMMITTEES

Moulai Hacene Yacine(univ-tiaret)	Belarbi Belgacem(Univ-Tiaret)
Mokhtari Fatima(Univ-Tiaret)	LAHMAR Rabéa (Univ-Tiaret)
ADIB Yasmine(univ-tisemsilet)	Belaïdouni Djilali (Univ-Tiaret)
belaid louiza(univ-mostaganem)	AZDIA Leila (univ-mostaganem)
ZIOUANI Fatima(univ- Laghouat)	Aounallah Soumia (Univ-Tiaret)
BENADLA Ilhem (univ- Chlef)	Belarbi Khaled (Univ-Tiaret)
Benamor Youcef(univ-tiaret)	Nourddine Jamal eddine(Univ-Tiaret)
Doulate Serouri Hamida(Univ-Tiaret)	Sahli Naima(Univ-Tiaret)
MEDANE HADJIRA(univ- Chlef)	Boukhari Kheira(univ- Relizane)
KERROUZI Redhouane(univ- Chlef)	

*Periodic Scientific Journal Issued by the Laboratory of the
Argumentative Discourse Studies as regards its Origins, References,
and Perspectives in Algeria*

Faslo el-khitab

*Deals with Scientific, Critical, Linguistic, Literary and Rhetorical
Studies both in Arabic and Foreign Languages*

ISSN 2335-1071

E-ISSN 2602-5922

Legal Deposit N°: 2012 - 1759

*Volume 11
Journal n° 02
Version n° 38*

**June
2022**

*Ibn Khaldoun University Of Tiaret
Algeria*

*Correspondence should be directed to the laboratory or magazine department
laboda.fasl@univ-tiaret.dz*

PBo. 78 Zaroua - Tiaret 14000 - Algeria

Or via:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/81>

ردم دو: 2602 / ردم دا: 2335-1071

المجلد: 11، العدد 02، جوان 2022، الاصدار: 38

مختبر الخطاب الحجاجي
أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر
جامعة ابن خلدون - تيارت



فصل الخطاب

ملف العدد

- حجاجية الخطاب المقدماتي في معجم لسان العرب لابن منظور
- الزمن من عوالم المسارد إلى عوالم الاحتياج
- مقاربات منهجية لقراءة النص التراشى، الرؤية والتطبيق
- دلالة المقام عند الأصوليين: بحث في الأصول والتجلّيات
- تمظهرات البطل الإشكالي في القصة القصيرة الجزائرية

دورية أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات والبحوث العلمية
النقدية واللغوية والأدبية والبلاغية
باللغتين العربية والأجنبية

P-ISSN: 1071-2335 / E-ISSN: 2602 - 5922

Journal Vol 11, N°02, June 2022, Version N° 38

The Laboratory of Argumentative Discourse, its Origins,
References and Perspectives in Algeria
Ibn Khaldoun University Of Tiaret

Faslo EL-KHITAB

Argumentative Rhetoric



Periodic Scientific Journal Dealing with the Fields of Literary
Criticism, Linguistics and Rhetoric in Arabic and Foreign Languages