



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ابن خلدون - تيارت

كلية الآداب و اللغات



مخبر الخطاب المجاجي أصوله ومرجعياته و آفاقه

في الجزائر ينظم يوما دراسيا بعنوان :

الذاكرة الفعالة ودورها في تفعيل

تعليمية القراءة السريعة

والقراءة التصويرية

رئيس المنظمة العلمية : د /نجادي بوعمامة

رئيس اللجنة العلمية : د / عزوز ميلود

رئيس اللجنة التنظيمية : د / عدة قادة

الريادة

اعلم أن الذاكرة ليست نظاما بسيطا إنما هي نظام شديد التعقيد يتضمن العديد من العمليات والأنشطة المعرفية المرتبطة بالتعلم، وتعتبر الذاكرة مركزا لجميع العمليات والأنشطة المعرفية للتعلم وهي من أهم العمليات المعرفية وأكثرها تأثيرا على نظام تجهيز ومعالجة المعلومات والاحتفاظ بها واستخدامها في كافة الأنشطة التي تتطلب استرجاع المعلومات المخزنة في الذاكرة والاستفادة منها في أداء تلك الأنشطة.

يعرف الذاكرة أنور الشرقاوي بأنها عملية إدراك للمواقف الماضية بما يشملها من خبرات وأحداث تؤدي دورا هاما في حياة الفرد، والقدرة على استرجاع هذه المواقف وما يرتبط بها من خبرات ماضية.

كما تعد الذاكرة مكونا رئيسا في جميع العمليات المعرفية، ولذاكرة ثلاث

وظائف ومهام لا بد من القيام بها وهي:

- 1- التشفير للمعلومات: أي إستعابها أو اكتسابها
- 2- التخزين للمعلومات: أو حفظها بدقة ولفترات زمنية طويلة في حالة الذاكرة طويلة المدى

3- الاسترجاع للمعلومات: المخزنة أو الوصول إليها

جدير بالذكر أن الباحثين قد توصلوا إلى التمييز بين أشكال أو أنظمة عديدة للذاكرة و شجعهم على ذلك أكثر من قرن من الدراسات النفسية العصبية وقسموا الذاكرة إلى ثلاث مكونات وهي: الذاكرة الحسية، والذاكرة ذات المدى القصير والذاكرة ذات المدى الطويل

المحور الأول : الذاكرة الفعالة ودورها في التعلم

- 1 - تعريف الذاكرة وأنواعها
- 2 - طرق التخزين والاسترجاع في الذاكرة
- 3 - الذاكرة الفعالة ودورها في التعلم
- 4 - علاقة الذاكرة الفعالة بالذاكرات الأخرى
- علاقة الذاكرة البصرية بالذاكرة قصيرة المدى
- علاقة الذاكرة البصرية بالذاكرة طويلة المدى
- علاقة الذاكرة البصرية بالذاكرة المؤقتة
- علاقة الذاكرة البصرية ببلخ
- 5 - نظم الذاكرة: الملاحظة /التصور /ترابط الذكريات/الإبدال /
التصنيف /إيجاد روابط بين الأشياء /مثبتات الذاكرة

المحور الثاني: تعليمية القراءة التصويرية و القراءة السريعة

- 1 - القراءة التصويرية مهاراتها وأهدافها
- 2 - القراءة التصويرية وكيفية تفعيلها
- 3 - خطوات القراءة التصويرية
- 4 - التصوير العصبي الوظيفي للذاكرة
- 5 - القراءة السريعة مهاراتها وأهدافها
- 6 - الاستخدام الأمثل للنظام البصري العقلي لإنجاح القراءة السريعة

توجيهات الكتابة:

- 1 أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى.
- 2 أن يتصف البحث بالجدية ويكون تناوله للموضوع متسماً بالأصالة العلمية في ظل منهجية محكمة وتوثيق متكامل للمراجع والمصادر.
- 3 الالتزام بالقواعد العلمية في الإعداد والكتابة، من حيث كتابة المراجع وأسماء الباحثين والاقتباس، وتوضع المصادر والإحالات أسفل كل صفحة، والمراجع والمصادر الرئيسية في نهاية البحث.
- 4 تقبل المداخلات باللغة العربية و الإنجليزية. ولا يقبل الملخص بدون المداخلة كاملة

مواعيد مهمة:

- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة : يوم: 2026/04/01
-تاريخ انعقاد اليوم الدراسي يوم: 2026/04/20

-ترسل المداخلات عبر البريد الإلكتروني

adda068@gmail.com

milouduniver@gmail.com

البريد الإلكتروني



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون - تيارت -
كلية الآداب واللغات



مخبر الخطاب المحجّاجي أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر ينظم استكثابا
دوليا بعنوان : الذاكرة الفعالة ودورها في تفعيل تعليمية
القراءة السريعة والقراءة التصويرية

استمارة المشاركة

اسم المشارك ولقبه:

الرتبة :

البلد :

الجنسية :

الجامعة :

العنوان الشخصي :

الهاتف :

البريد الالكتروني:

عنوان البحث :

الملخص :