



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ابن خلدون - تيارت

كلية الآداب و اللغات



مخبر الخطاب المجاجي أصوله ومرجعياته و آفاقه

في الجزائر ينظم يوما دراسيا بعنوان :

مذاكرة الاطراب بين الإستراتيجية
العلمية الواعية والتقليد الاعبائي

رئيس المظاهرة العلمية : د /نجادي بوعمامة

رئيس اللجنة العلمية : د / عزوز ميلود

رئيس اللجنة التنظيمية : د / عدة قادة

الديباجة

مما لا شك فيه أنه لا تعلم بدون مذاكرة ولا مذاكرة بدون ذاكرة الأمر الذي جعل دراسة الذاكرة تحظى باهتمام العديد من الباحثين منذ عقود طويلة وأثبتت حضورها في مجالات عديدة من أبرزها علم النفس المعرفي، إذ الذاكرة مسؤولة عن تخزين المعلومات والخبرات والمشاهد والصور.

أما التعلم فيشير إلى حدوث تعديلات تطراً على السلوك من جراء تأثير الخبرة السابقة والذاكرة تسعى في عملية تثبيت هذه التعديلات وحفظها وإبقائها جاهزة للاستخدام، وهكذا يجمع الدارسون المعاصرون بين الذاكرة مما يبرهن على أن التعلم والذاكرة مصطلحان متداخلان وفي كثير من الأحيان متطابقان وأن كل منهما يستخدم ليعبر عن المصطلح الآخر وليقاس بوساطته، وليدل عليه، وهما تعبيران مختلفان وان كان يعبران عن عملة واحدة¹

ولقد أصبحت مشكلة الذاكرة في النصف الثاني من القرن العشرين من أكثر مشكلات علم النفس العلمية، التي حظيت بالدراسة والاهتمام. وحققت تطورا عظيما، حيث تجري دراستها في فروع، ومجالات علمية عديدة بما في ذلك تلك العلوم التي تبدو وكأنها بعيدة عن علم النفس مثل تكنولوجيا الاتصالات، والحاسوب باستخدام مداخل متنوعة، وقد تخضت هذه الدراسات عن حجم هائل من الأدبيات يقدر بثلاث ما كتب وأنجز في ميادين علم النفس كلها.²

¹- ينظر: سيكولوجية التعلم والتعليم، يوسف لازم كماش، ص 336 دار الخليج للنشر ط 1 السنة 2017

²- كيف تقوي ذاكرة طفلك؟، غادة سعيد، ص 19، ط 1، نشر وكالة الصحافة، سنة 2021

إن إحداث الفعل التربوي وتحريكه في سيرورته لا يكون بالتقليد كلا ولا على حساب الموروث الحضاري للأمة ، لئلا تطمس هوية متعاطيه ، وتبقى الأمة محجوبة عن مسيرة عصرها.

يقول الشيخ محمد الغزالي رحمه الله: " طبيعة الإسلام تفرض على الأمة التي تعتنقه أن تكون أمة متعلمة ترتفع فيها نسبة المثقفين ؟ وتهبط أو تنعدم نسبة الجاهلين . ذلك لأن حقائق هذا الدين من أصول أو فروع ليست طقوسا تنقل بالوراثة ؟ أو تعاويد تشيع بالإيحاء ؟ وتنتشر بالإيهام . كلا. إنها حقائق تستخرج من كتاب حكيم ؟ ومن سنة واعية !"¹

ويرى الدكتور ماجد عرسان الكيلاني أن النظام التربوي القويم هو ذلك النظام الذي يجمع بين العلم والتكنولوجيا، والأخلاق ولعل الأسئلة القمينة بالطرح والاستقصاء والتحليل ليمخلص الدارس إلى الأسباب الحقيقية الكامنة وراء تدني مستوى الطلبة ويعمل على تلافيها ما أمكنه إلى ذلك من سبيل إنما هي من قبيل :

- 1 -كيف تتم المذاكرة عند الطلبة ؟
- 2 أين الخلل في عدم تحصيل الطلبة ؟
- 3 -كيف أدرس بتركيز؟
- 4 -كيف أفعل نظرية "تأثير التباعد" (Spacing Effect) ، عند عالم النفس "هيرمان إنجهانس"؟
- 5 -كيف أدرس بطريقة نقدية؟ و كيف أقوم دراستي ذاتي؟

¹ خلق المسلم-محمد الغزالي دار الريان للتراث القاهرة ط1 1987، ص 218

المحاور

المحور الأول: التقويم التقليدي وأخطاؤه

وتصحيحها

المحور الثاني: كيف يتم التعلم والمذاكرة ؟

- 1 - النوم الصحي وفسولوجيا التنظيف ودور السائل المخي فيه
- 2 - دور الاستجابة الشرطية في إنجاح المذاكرة
- 3 - المذاكرة بين الإرغام والعادة
- 4 - ضرورة الحضور الجسدي ودوره في إنجاح المذاكرة
- 5 - أنواع المتعلمين " المتعلم السمعي المتعلم البصري المتعلم بتفاعل الحواس كلها
- 6 - دور التفاعل مع الأصدقاء في المذاكرة

المحور الثالث: الحفظ والقدرة على التخزين

- 1 - مراحل الحفظ 1- الترميز 2- التخزين 3- الاسترجاع
- 2 - النهايات العصبية وكيف يزداد الحفظ
- 3 - كيفية القدرة على الاسترجاع

الحرف الرابع : من التطبيقات المساعدة على التركيز أثناء

المذاكرة مثل : تطبيق (Evernote) / تطبيق (XMind) / تطبيق (Stay focused)

المحور الخامس : دراسة لنحني النسيان "دراسة علمية في التذكر

والنسيان - وكيف تقوي ذاكرتك للعالم الألماني" وهيرمان إينجهاوس "

توجيهات الكتابة:

1 - أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى.

2 - أن يتصف البحث بالجدية ويكون تناوله للموضوع متسماً بالأصالة العلمية في ظل منهجية محكمة وتوثيق متكامل للمراجع والمصادر.

3 - الالتزام بالقواعد العلمية في الإعداد والكتابة، من حيث كتابة المراجع وأسماء الباحثين والاقتراس، وتوضع المصادر والإحالات أسفل كل صفحة، والمراجع والمصادر الرئيسية في نهاية البحث.

4 - تقبل المداخلات باللغة العربية و الإنجليزية. ولا يقبل الملخص بدون المداخلة كاملة

مواعيد مهمة:

- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة : يوم: 2026/04/01

-تاريخ انعقاد اليوم الدراسي يوم: 2026/04/13

-ترسل المداخلات عبر البريد الإلكتروني

adda068@gmail.com

milouduniver@gmail.com

البريد الإلكتروني



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون - تيارت
كلية الآداب و اللغات
مخبر الخطاب الحجاجي في الجزائر
ينظم يوما دراسيا حول :

مذاكرة الطلاب بين الإستراتيجية العلمية الواعية

والتقليد الإعتباطي

استمارة المشاركة

الجامعة :

اسم المشارك ولقبه:

الرتبة :

العنوان الشخصي :

الهاتف :

البريد الالكتروني:

عنوان المداخلة :

الملخص :